

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для реализации воспитательно - образовательной деятельности в МДОАУ №51 функционируют 9 групп общеразвивающей и 2 группы оздоровительной направленности. Каждая группа имеет свое название и номер, что облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей).

В состав каждой групповой ячейки входят:

Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется в соответствии со списочным составом группы. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей («Для вас, родители», «Меню», и т.д.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Буфетная - предназначена для хранения и мытья столовой посуды.

Туалетная комната делится на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение туалетных комнат соответствует требованиям действующих СанПиН. В умывальной зоне установлены: умывальные раковины для детей, ячейки с вешалками для детских полотенец, душевые поддоны, умывальная раковина для персонала и шкаф для уборочного инвентаря; в зоне санитарных узлов размещены унитазы. Внутренняя отделка туалетных комнат Учреждения соответствуют требованиям действующим СанПиН.

Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют 3 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ №51 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; отвечает актуальным принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Содержательная насыщенность

Образовательное пространство в МДОАУ №51 оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем,

соответствующим возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №51. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость

Обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность

Обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и другое; а также наличие в Учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

Вариативность

Обеспечивается наличие в Учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другое), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. *Доступность*

Определяет возможность свободного доступа для обучающихся (воспитанников) всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность

Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В соответствии с направлениями развития детей в групповых помещениях организованы центры детской активности:

Центры/уголки	Задачи центра/уголка
---------------	----------------------

Социально-коммуникативное развитие	
Центр труда «Мы дежури́м»	Формирует привычку трудиться, умение выполнять обязанности дежурных, прививает положительное отношение к труду, самостоятельность.
Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»	Способствует: - сохранению и укреплению психического здоровья детей; - созданию атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия для всех категорий детей с учетом их индивидуальных особенностей; - созданию условий способствующих развитию произвольной саморегуляции психофизического состояния и двигательной активности детей, произвольной саморегуляции эмоционального

	состояния детей, коммуникативной компетентности детей. Ожидаемый результат: -умение детей с повышенной активностью владеть приёмами саморегуляции; -снижение проявления у агрессивных детей ссор и драк; - благодаря материалам психологического уголка раскроются тревожные и застенчивые дети; -умение дошкольников сотрудничать друг с другом, согласованно действовать в командных играх.
Центр «Безопасность»	Способствует формированию у детей навыков безопасного поведения в быту, природе. Знакомит с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами общей безопасности жизнедеятельности
Центр патриотического воспитания	Способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города, воспитывает чувство любви, уважения и гордости к своей стране, народу.
Центр сюжетно-ролевых игр	Способствует позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщению их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
Центр ряжения	Побуждает детей к воспроизведению элементов бытовой деятельности, обогащает речевой опыт, стимулирует речевое общение. Развивает творческий стиль, мотивацию, способствует познанию себя в игре в той или иной роли.
Познавательное развитие	

Центр познания	Способствует развитию предметной деятельности, сенсорных способностей, познанию разнообразных качеств и свойств материалов, восприятию ребенка предметного мира.
----------------	--

Центр природы	Способствует обогащению представлений детей о многообразии природного мира, воспитанию любви к природе и бережного отношения к ней, а так же приобщению детей к уходу за растениями, формированию начал экологической культуры
---------------	--

Центр детского экспериментирования	Способствует развитию первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предметы
------------------------------------	--

Центр занимательной математики	Способствует развитию у детей логико-математических представлений (представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях).
--------------------------------	--

Речевое развитие

Центр детской книги	Способствует формированию и удовлетворению потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщению детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги; содействию интеграции детей в социокультурную среду общества.
---------------------	--

Центр речевого развития	Способствует обогащению активного словаря детей, обеспечивает возможность знакомства с художественной литературой, создает условия для развития речевого творчества детей, способствует развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, помогает знакомству с грамотой.
-------------------------	---

Центр театрализации	Способствует раскрытию творческого потенциала у детей, воспитанию творческой направленности личности. Учит детей замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их в жизнь, создавая свой художественный образ персонажа; развивает творческое воображение, ассоциативное мышление, речь, содержательно и выразительно пересказывает литературные тексты, драматизирует их, умение видеть необычные моменты в обыденном, помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость, развивает ребенка всесторонне.
---------------------	--

Художественно-эстетическое развитие	
Центр музыкального развития	Способствует формированию интереса к музыке. Знакомит детей с музыкальными инструментами, композиторами и их произведениями. Учит играть детей простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах
Центр творчества	Способствует формированию творческого потенциала детей, развитию интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности
Центр строительных игр	Способствует формированию самостоятельности, активности мышления, развитию работоспособности, конструктивно-творческих способностей, правильных отношений в дружном коллективе, координации движений и глазомера
Физическое развитие	
Физкультурно-оздоровительный центр	Способствует формированию двигательной активности, культурно-гигиенических навыков, развитию физических качеств детей. Прививает любовь к различным видам спорта, формирует навыки здорового образа жизни.