

Библиотечный фонд МДОАУ №51

1. Печатные учебные издания

1.	Афонькина, Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Вторая младшая группа / Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2016. - 59 с.
2.	Афонькина, Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа / Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2015. - 59 с.
3.	Афонькина, Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа / Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2015. - 59 с.
4.	Афонькина, Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа / Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2015. - 61 с.
5.	Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -144 с.
6.	Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. 2-я младшая группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. - 64 с.
7.	Диагностический журнал. Младшая группа (3-4 года) / авт. Сост. Е. А. Сопова. – Волгоград: Учитель. - 76 с.
8.	Карпова Ю. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет: методическое пособие / Ю. В. Карпова. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 440 с. - (Тропинки).
9.	Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -160 с.
10.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) \ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 352 с.
11.	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л. Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015. - 320 с.
12.	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л. Л. - М.: Центр педагогического образования, 2014. - 320 с.
13.	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л. Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015. - 352 с.
14.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/ авт.- сост. Н. Н. Гладышева [и др.]. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2016. – 391 с.
15.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт.- сост. Н. Н. Гладышева [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2015. - 391 с.

2. Методические издания по областям

2.1.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
1.	Алямовская Г.В. и др. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64с. – (Вместе с детьми).
2.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64с.
3.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80с.
4.	Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с. – (Библиотека воспитателя).

5.	Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с. – (Сказки-подсказки).
6.	Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80с. – (Сказки-подсказки).
7.	Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128с. – (Сказки-подсказки).
8.	Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с. – (Сказки-подсказки).
9.	Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96с. – (Вместе с детьми).
10.	Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 80с. – (Вместе с детьми).
11.	Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 96с., илл.

2.2.Образовательная область «Познавательное развитие»

1.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
2.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.
3.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
4.	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 104с.
5.	Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. М.П. Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2014. – 87.
6..	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.
7..	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.
8.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.
9.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112с.

2.3.Образовательная область «Речевое развитие»

1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80с.: цв. вкл.
2.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144с.
3.	Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192с. – (Развиваем речь).

2.4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.: цв. вкл.
2.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с.: цв. вкл.
3.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв. вкл.
4.	Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.: цв. вкл.
5.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 56 с.: цв. вкл.
6.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
7.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-

	СИНТЕЗ, 2014. – 64с.
8.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64с.
2.5.Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
2.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112с.
3.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.
4.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112с.

3. Учебные наглядные пособия

Пособие «Картины из жизни диких животных» - Серия «Бурый медведь». Зима (Лиса). Весна. Лето. Осень. - Серия «Заяц». Зима. Ранняя весна. Лето. Осень. - Серия «Золотистый хомяк». Ранняя весна. Конец лета. - Серия «Белка». Зима. Весна. Лето. Осень. - Серия «Белый медведь». Лето. - Серия «Лось». Зима. Лето. - Серия «Волк». Зима. - Серия «Еж». Лето. - Серия «Лягушка». Весна. Лето. - Серия «Черепашка». Весна. - Серия «Крот». Лето.																					
Пособие Картины «Домашние животные» <table> <tr> <td>1. Куры</td><td>6. Свинья с поросятами</td></tr> <tr> <td>2. Кошка с котятами</td><td>7. Овцы с ягнятами</td></tr> <tr> <td>3. Ослы</td><td>8. Коза с козлятами</td></tr> <tr> <td>4. Лошадь с жеребёнком</td><td>9. Корова с телёнком</td></tr> <tr> <td>5. Собака со щенятами</td><td>10. Утки и гуси</td></tr> </table>		1. Куры	6. Свинья с поросятами	2. Кошка с котятами	7. Овцы с ягнятами	3. Ослы	8. Коза с козлятами	4. Лошадь с жеребёнком	9. Корова с телёнком	5. Собака со щенятами	10. Утки и гуси										
1. Куры	6. Свинья с поросятами																				
2. Кошка с котятами	7. Овцы с ягнятами																				
3. Ослы	8. Коза с козлятами																				
4. Лошадь с жеребёнком	9. Корова с телёнком																				
5. Собака со щенятами	10. Утки и гуси																				
Пособие Картины «Кем быть?» <table> <tr> <td>1. Библиотекарь</td><td>11. Повар</td></tr> <tr> <td>2. Продавец</td><td>12. Лётчик</td></tr> <tr> <td>3. Почтальон</td><td>13. Милиционер-регулирующий</td></tr> <tr> <td>4. Рабочий-строитель</td><td>14. Тракторист</td></tr> <tr> <td>5. Маляр</td><td>15. Доярка</td></tr> <tr> <td>6. Машинист</td><td>16. Художник</td></tr> <tr> <td>7. Шофёр</td><td>17. Портниха</td></tr> <tr> <td>8. Парикмахер</td><td>18. Птичница</td></tr> <tr> <td>9. Врач</td><td>19. Космонавт</td></tr> <tr> <td>10. Комбайнер</td><td>20. Учитель</td></tr> </table>		1. Библиотекарь	11. Повар	2. Продавец	12. Лётчик	3. Почтальон	13. Милиционер-регулирующий	4. Рабочий-строитель	14. Тракторист	5. Маляр	15. Доярка	6. Машинист	16. Художник	7. Шофёр	17. Портниха	8. Парикмахер	18. Птичница	9. Врач	19. Космонавт	10. Комбайнер	20. Учитель
1. Библиотекарь	11. Повар																				
2. Продавец	12. Лётчик																				
3. Почтальон	13. Милиционер-регулирующий																				
4. Рабочий-строитель	14. Тракторист																				
5. Маляр	15. Доярка																				
6. Машинист	16. Художник																				
7. Шофёр	17. Портниха																				
8. Парикмахер	18. Птичница																				
9. Врач	19. Космонавт																				
10. Комбайнер	20. Учитель																				
Пособие Картины по развитию речи <table> <tr> <td>1.Поздравляем с праздником!</td><td>5. Мамины помощники</td></tr> <tr> <td>2.Комната</td><td>6. Наша семья</td></tr> <tr> <td>3.Цветы каждому</td><td>7. Ёлка</td></tr> <tr> <td>4.Встреча друзей</td><td>8. Красная площадь</td></tr> </table>		1.Поздравляем с праздником!	5. Мамины помощники	2.Комната	6. Наша семья	3.Цветы каждому	7. Ёлка	4.Встреча друзей	8. Красная площадь												
1.Поздравляем с праздником!	5. Мамины помощники																				
2.Комната	6. Наша семья																				
3.Цветы каждому	7. Ёлка																				
4.Встреча друзей	8. Красная площадь																				

Пособие

Картины «Домашние животные»

- | | | |
|--------------|--------|-----------------------------|
| 1. Козлёнок | Коза | 8. Собаки разной породы |
| 2. Поросёнок | Свинья | 9. Кошка в доме |
| 3. Телёнок | Корова | 10. Куры |
| 4. Жеребёнок | Лошадь | 11. Собака с щенками |
| 5. Щенок | Собака | 12. Конюшня |
| 6. Ягнёнок | Овца | 13. Дрессировочная площадка |
| 7. Котята | Кошка | 14. Вывоз сена на лошади |
| | | 15. Птицеферма |

Пособие

«Звучащее слово»

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. На рыбалке | 12. Лисята-братья |
| 2. Три щенка | 13. Петрушка-почтальон |
| 3. Весёлые путешественники | 14. Догадайся сам |
| 4. Какой это звук? | 15. Подбери слово |
| 5. Звучащие слова | 16. Озорной котенок |
| 6. Загадочный круг | 17. Если б мы были художниками |
| 7. Лесная полянка | 18. Избушка на курьих ножках |
| 8. Овощи | 19. Брат и сестра |
| 9. Друзья | 20. Медвежья семья |
| 10. За обедом | 21. Саша и Снеговик |
| 11. Зайчата Лута и Лута | 22. Заблудился |

Пособие

«Иллюстрации к сказкам»

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. По щучьему велению | 8. Золотой петушок |
| 2. Лисичка-сестричка и серый волк | 9. Курочка-Ряба |
| 3. Буратино | 10. Репка |
| 4. Маша и медведь | 11. «Баба-Яга» из сказки «Гуси-лебеди» |
| 5. Конёк-горбунок | 12. «Лиса» из сказки «Колобок» |
| 6. Три медведя | 13. «Лиса потчует журавля» из сказки «Лиса и журавль» |
| 7. Колобок | |

Пособие

«Животные и птицы»

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Зубр | 10. Ушастая сова |
| 2. Хомяк | 11. Соболь |
| 3. Жираф | 12. Лось |
| 4. Мартышка Диана | 13. Россомаха |
| 5. Тюлень | 14. Рысь |
| 6. Филин | 15. Лиса |
| 7. Шакалы | 16. Лосиха с лосёнком |
| 8. Рябчики | 17. Белка |
| 9. Ёжик | |

Пособие

Картины «Дикие животные»

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. Ежи | 9. Северные олени |
| 2. «Ёж». Поздняя осень. | 10. Верблюды |
| 3. Зайцы | 11. Слоны |
| 4. Бурые медведи | 12. Лисица |
| 5. Белые медведи | 13. Обезьяны |
| 6. Волки | 14. Белки |
| 7. Белки | 15. Тигры |
| 8. Лоси | 16. Львы |

Пособие

Картины по развитию речи детей младшего дошкольного возраста « Мы играем»

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1.Играем с матрёшками | 6.Строим дом |
| 2.Спасаем мяч | 7.Едем на лошадке |
| 3.Катаемся на санках | 8.Помогаем товарищу |
| 4.Катаем шары | 9.Едем в автобусе |
| 5.Играем с песком | 10.Мы играем |

Пособие

Картины по развитию речи (познание)

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1.Храним покой родной страны | 9.В саду |
| 2.Работаем в саду | 10.В раздевалке |
| 3.Врач прилетел | 11.Во дворе |
| 4.У моря | 12.На севере |
| 5.Утро в интернате | 13.День Победы |
| 6.Наш колхоз | 14.Кормим кур |
| 7.Наш класс | 15.На пастбище |
| 8.Большая стирка | |

Пособие

«Труд»

- | | |
|--|---|
| 1.Уход за комнатными растениями | 11.Уход за однолетними грунтовыми растениями |
| 2.Размножение комнатных растений черенками | 12.Посев семян в грунт |
| 3.Выращивание рассады | 13.Выращивание лука репчатого на перо |
| 4.Высадка рассады в грунт | 14.Обработка природных материалов |
| 5.Посадка смородины | 15.Заготовка и хранение природных материалов |
| 6.Уход за смородиной | 16.Сборка изделий из природных материалов |
| 7.Уход за многолетними грунтовыми растениями | 17.Размножение многолетних грунтовых растений |
| 8.Подкормка грунтовых растений | 18.Выращивание смородины из черенков |
| 9.Пересадка и размножение комнатных растений | 19.Перекопка почвы |
| 10.Перевалка комнатных растений | 20.Подготовка семян к посеву |

Разное

- | | |
|---|--|
| 1. Портреты советских писателей | 4. Портрет М.Ю. Лермонтова |
| 2. Таблицы по развитию речи (орфография) | 5. Картины, посвященные ВОВ |
| 3. Пособие по развитию речи (составление рассказа по картинкам) | 6. Репродукции картин:
Мулдашев «Утро»
Заринь «Сегодня в мире»
Яблонская «Лето» |
| Ай да малыши! | 7. Наглядные пособия: |
| У трамвайного окна. | 1) Что такое хорошо, что такое плохо. |
| Садитесь, пожалуйста! | 2) Непобедимая и легендарная |
| Как же быть? | 3) Под мирным небом Родины |
| Вдвоём в одном кресле. | 4) Картинный словарь |
| Девочка и её кукла | 5) Детям об искусстве |
| Кукла плачет. | 6) Любимые сказки |
| Девочка вернулась | 7) Сухомлинский – детям |
| В группе новенькая | 8)Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста. |
| Купили щенка. | 9) Декоративно-прикладное искусство |
| Мама с сыном выбирают щенка. | Русская народная игрушка |
| Щенка купают. | |
| Проголодался. | |
| Щенок спит. | |
| Чебурашка по имени Зеленоглазик. | |

Образцы чертежей по работе с бумагой, последовательность лепки, образцы по аппликации		
Лепка	Аппликация	Чертежи
1. Павлин	1. Заяц	1. Лягушонок
2. Котёнок	2. Страусёнок	2. Чиполлино
3. Котёнок лежит	3. Рак	3. Котёнок
4. Плюшевый медведь	4. Цыплёнок	4. Мышонок
5. Медвежонок	5. Ёжик	5. Домик
6. Лисёнок	6. Лягушонок	
7. Чебурашка	7. 2 цыплёнка	
8. Незнайка	8. Чиполлино	
9. Чиполлино		
10. Барыня		

4. Периодические печатные издания

1.	Журнал «Дошкольное воспитание» (2007-2016гг.)
2.	Журнал «Обруч» (2007-2012гг.)
3.	Журнал «Ребенок в детском саду» (2008-2013гг.)
4.	Журнал «Старший воспитатель» (2007-2017гг.)

5. Электронные учебные издания

1.	Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа (компакт – диск) – издательство «Учитель», 2015
2.	Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа (компакт – диск) – издательство «Учитель», 2015
3.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2015